

2017-2018学年工作报告

百年职校

BN VOCATIONAL SCHOOL

教育照亮人生 技能立足社会

EDUCATION LIGHTS THE JOURNEY OF LIFE



- 01 职业教育，精准扶贫
- 02 职业教育，坚持创新
- 03 职业教育，全员德育
- 04 社会支持，品牌建设

职业教育 精准扶贫

2017-2018学年，百年职校继续深入国家级贫困县，通过培训当地职业学校教师、接收建档立卡贫困户子女入学、复制输出百年职校模式等方式，以优质职业教育全力推动精准扶贫工作。

一年学习，一路成长

截至2018年7月，来自贵州雷山、甘肃渭源、江西石城、湖南桑植、陕西安康、淳化、旬邑、长武、永寿和云南广南县等国家精准扶贫重点地区的**135名**通过2017专项招生进入各地百年职校学习的“建档立卡”贫困户子女，已经完成在校第一学年的各项学业任务，取得了长足进步。



2018年6月，陕西省咸阳市永寿县文洪专县长前往三亚看望当地扶贫办推荐到三亚百年职校学习的两位咸阳籍贫困家庭学生胡烯烯和岳博涛，两位同学与县长分享了自己在百年职校的学习和成长。

时间过得好快，转眼间一个学期就过去了，我改变了不少。因为身体不适应的原因，生了好多次病，反反复复。我都快要坚持不住了，可老师们还是一如既往的给我关怀。这是除了爷爷奶奶，我第一次感受到了“陌生人”的关怀。坚持让我收获了更多的关爱。

在学习上，我愈来愈珍惜有书读的机会，遇到不懂的问题我积极请教。为了牢记英语单词，我反复的读、反复的写，只为让它与我更加熟悉。在生活上，我学会与同学们相处。当同学需要帮忙时，我会积极的帮助他们，因为在我脚伤不便时，同学们一直细心照顾我。我希望我也能为他们多做一些。

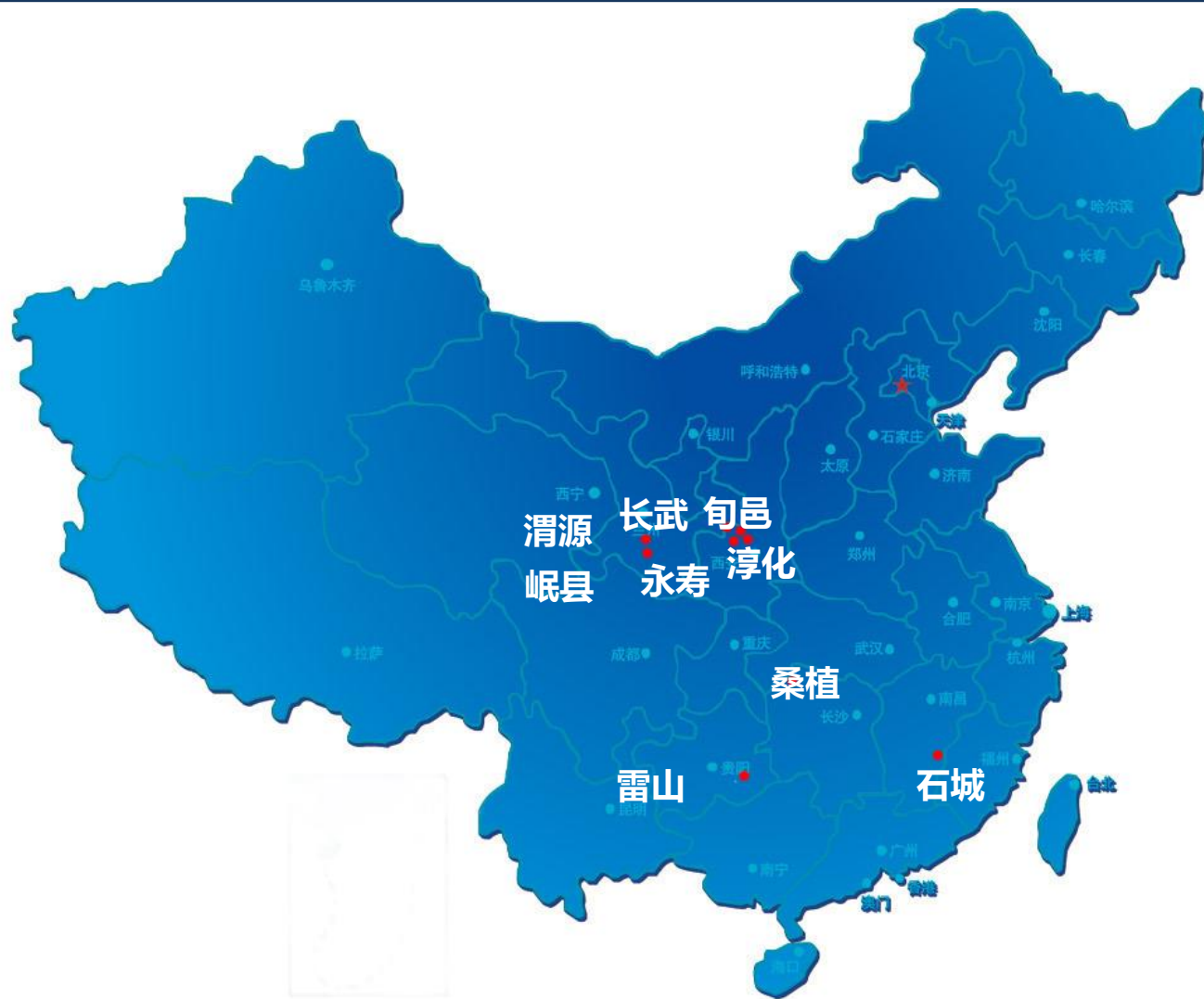
——胡烯烯 三亚百年职校2017级学生

2018再出发

——国家级贫困县专项招生

在2017年国家级贫困县专项招生基础上，今年夏天，由百年职校教师、志愿者和在校学生共同组成的招生工作团队再次出发……

- 深入 **9** 个国家级贫困县
- 行程超过 **14,000** 里
- 面试和家访学生 **307** 人
- 发出录取通知书 **200** 份



返乡参与招生工作的百年职校学生



莫小梅、高成洋、石一程、李胜金、王时春5位同学来自雷山，分别在梅州和武汉学校学习，此番回到家乡，他们的成长变化成为对新一期报名学生最好的激励。



在北京学校就读的甘肃渭源学生许伟东返回家乡参与招生

在今年的国家级贫困县专项招生工作中，16名各校同学返乡参与，成为一道亮丽风景。

咱们学校就是为您孩子开的——招生手记(2018.06.20)

靠手机的光亮探着路，来到一户建档立卡的家庭。文爸爸已经年迈，腿有残疾，见到我们非常激动，拉着我们的手，不停地感谢扶贫干部和政府。女主人在我们进来时马上回屋，换了一件外衣，虽然很旧，但看得出来是有着苗族的服饰特征。同来的扶贫干部小声说，“这是‘礼服’”。

文妈妈热情地比划着拉着我在小板凳上就坐，原来她是位聋哑人。爸爸骄傲地给我们看墙上的学习奖状，告诉我们，大女儿学习出色，已经参加高考，为了挣上学的费用，这几天外出打工去了。小儿子今年中学毕业，不太喜欢读书，想学一门技能尽快帮助家里。我问站在爸爸身边的小文想学什么？‘烹饪’他毫不犹豫地回答。‘如果小儿子能学一门技术，自己养活自己，我们也就放心了’文爸爸补充说。

昏暗的灯光下环顾四周，看见堆放的饲料和谷物，还有地上的这几个小板凳，别无他物。但墙上挂着的学生奖状格外显眼，还有文妈妈的笑容和刚为我们换上的“礼服”，我感到这个家庭对教育的渴望。

“咱们学校就是为您孩子开的，请明天到学校参加百年职校的面试吧！”我说着，文妈妈好像明白我在说什么，把我的手握得更紧了。





新生龙龙

龙龙，来自甘肃岷县，一个极度贫困的家庭，父亲离家出走，没有音信，他和妈妈、弟弟、外公、外婆一起生活。外婆近期也因病去世，家中的收入仅靠妈妈打工维持。



如今，龙龙被百年职校录取，换上了崭新的校服，开始了崭新的生活。



今年突如其来的洪水冲毁了家里的房子和外公种的庄稼，也差点冲毁了一家人生活的希望。

教师培训项目启动，助力职教扶贫

2018年5月13日至19日，受中国国际扶贫中心委托，百年职校对来自贵州雷山、甘肃渭源、江西石城等国家级贫困县的中职学校骨干教师进行培训。

通过百年职校职业教育模式经验输出分享，直接参与到农村职业教育发展中，为提升农村中职教育贡献力量。

第一批5位来自三省职业学校的教师、校长来到百年职校，先后在北京和郑州学校，通过专题介绍、座谈交流、观摩课堂、参与活动、实习走访等形式了解百年职校的教育理念、课程体系、育人模式、资源开发、管理制度，特别是在教学运行及教学法层面的创新实践。



百年职校学习交流五项要点



校园环境是教育理念的直接体现

教学法是提升课堂效果的核心要素

校企合作让实习真正成为教学的延续

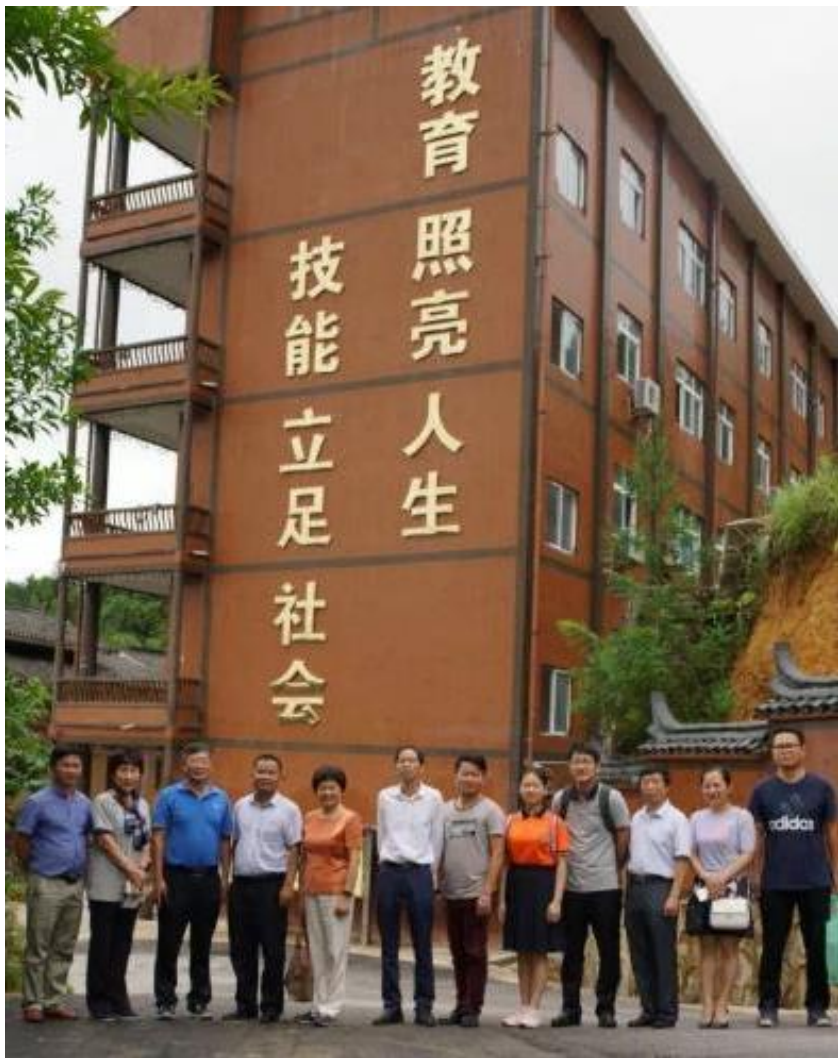
自治是学生能力成长的优选路径

自主学习需要文化推动



百年模式落地贵州雷山

2018年7月21日，在中国国际扶贫中心和雷山县教科局的推动下，百年职校与贵州省雷山县中等职业学校在北京正式签约，合作开办雷山百年职校，将百年职校公益全免费职业教模式输出到多彩贵州，也是学校第一次尝试直接落地在农村地区。

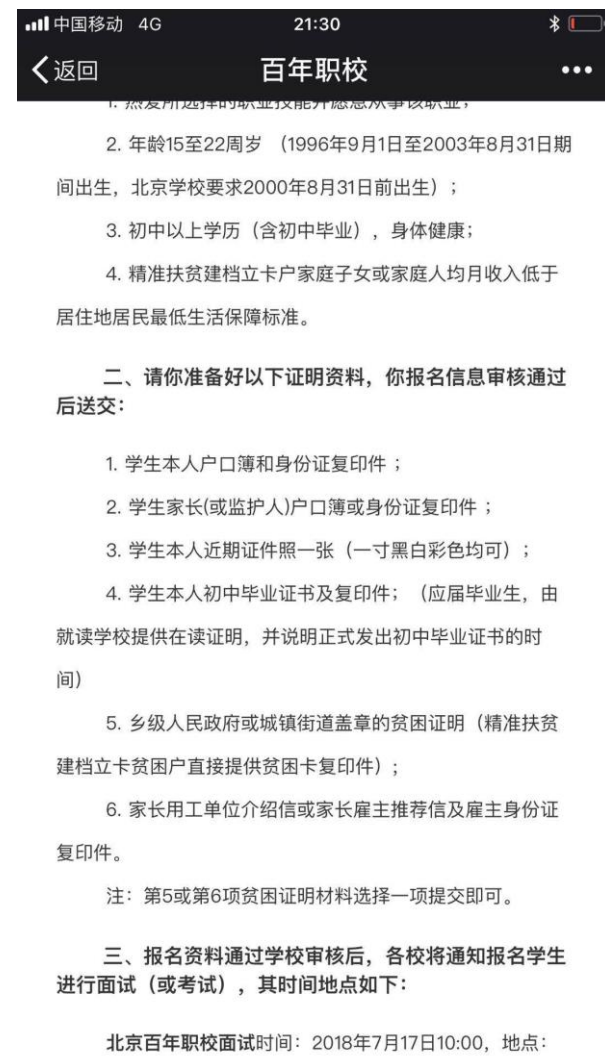


启动线上报名，面向全国招生

在2018年招生工作中，百年职校首次启用线上报名，实现了通过PC或移动端在线申请，大大方便了边远地区贫困家庭学生报名和志愿者组织推荐工作。

同时，报名端口与学校管理系统后台数据连接，经审核的报名资料将直接进入学生档案，从而大幅提升了工作效率。

本学年共有1,070名学生报名，各地学校共录取学生717名，来自25个省、自治区、直辖市，包括20个不同民族。



职业教育 坚持创新

坚守为贫困年轻人提供最好职业教育的使命，

探索新时代下用职业教育助力青年成长的解决方案。

持续进行教师培训，实施“全员教学”，强调教学的关联性；

建立提升学生学习能力和工作能力的课程体系和教学评价体系；

关注学生个人的成长。

学年教学概况

本学年各地学校共开设人生技能和职业技能课程科目579门，完成教学授课34,538课时。

	人生技能课程								职业技能课程					
	入学教育		核心课程		校本课程		学生活动		课程数	主修科目		选修科目		
校区	科目数	完成课时	科目数	完成课时	科目数	完成课时	科目数	完成课时		科目数	完成课时	科目数	完成课时	
北京	4	72	31	1628	8	260	4	199	5	36	1725	7	198	
成都	4	96	29	2066	12	477	15	391	2	19	1421	3	265	
大连	5	170	29	2176	9	324	5	378	2	19	1300	0	0	
丽江	4	77	23	1922	1	8	4	36	2	21	935	2	80	
梅州	4	90	20	1654	7	205	6	263	1	9	321	2	222	
三亚	4	76	34	2772	7	266	1	314	1	17	1034	3	94	
武汉	4	76	27	2179	4	234	5	353	2	19	564	2	28	
银川	4	118	24	1903	7	332	1	145	2	14	511	0	0	
郑州	4	76	26	2742	4	242	10	694	2	14	658	2	168	
合计	37	851	243	19042	59	2348	51	2773	19	168	8469	21	1055	

独特的教师团队和教学文化

【广泛性】

本学年462名任课教师参与了百年职校的教学工作，其中来自企业、学校、社会机构等专业人员395人；兼职教师保证了百年职校的课程广泛性和教学专业化，特别是与实际工作场景的密切联系。

【全员教学】

学校的一切工作围绕着教学，学校全职团队都参与教学。本学年百年职校全职工作人员共计67人直接参与一线教学工作，占全职团队的80%。各校校长基本都承担了部分教学工作。

学校	全职	兼职（含团队）
北京	11	68
成都	7	47
三亚	7	32
武汉	8	44
郑州	7	35
大连	8	40
银川	8	47
丽江	9	46
梅州	2	36

独特的教师团队和教学文化

【关联性】

基于提升教学效率和效果之目的，通过教学研讨、大纲交流等形式，建立不同科目间、课上与课下、理论与实操的相互关联，形成一致的教学大环境，使每个学生受益。

【持续培训】

百年职校坚持通过持续、高质量的教师培训，传递先进的教育理念和方法，“走出去”结合“请进来”，以此建设一支与时俱进的教师团队。本学年举办教师培训及教学研讨会共37次，包括北大附中参观考察、澳大利亚职业教育四级培训师认证课程培训（10位百年职校任课教师获得澳洲职业教育培训师资格）等。



全人教育的人生技能课程体系

进一步丰富入学教育、核心课程、校本课程和学生活动四大课程模块内容，其中，入学教育模块确定由安全教育、纪律教育、校园文化、个人学习计划四个科目组成，推出统一大纲，各校同步实施。

入学教育 School Readiness	核心课程 Core						校本课程 Advanced	学生活动 School Activities
	语言基础 Language Fundamentals	社会认知 Social Studies	实用技能 Maths & ICT	艺术教育 The Arts	健康生活 Healthy Living	个人发展 Personal Development		
安全教育 Safety Education	文学阅读 Reading & Literature	国学经典选读 China Studies (Readings from the Classics)	数学 Mathematics	音乐 Music	体育 Physical Education & Sports	成功通行证 Passport to Success	城市认知 Get to Know Our City	音乐会 Charity Concert
纪律教育 Disciplinary Education	应用文写作 Practical Writing	世界与中国 The World & China	Office 软件应用 Microsoft Office 2016	美术 The Arts (2D & 3D)	健康教育 Health & Hygiene	校园服务与社会主义工 School & Community Service	艺术历史 Art History	读书会 Reading Day
校园文化 School & Campus Culture	普通话 Mandarin	礼仪 Etiquette & Comportment	新媒体工具应用 New Media Tools	舞蹈 Dance	环境清洁 Environmental Clean-up	实习与就业指导 Internship & Employment Counseling	电影欣赏 Film Appreciation	成人礼 Adult Recognition Ceremony
个人学习计划 Individual Learning Plan	英语 / 其他外国语 English/Other Languages	公民与法 Civics & Law		书法 Calligraphy	养老护理 Elderly Care	职业生涯规划 Career Planning	手机摄影 Smart Phone Photography	爱心讲堂 BN Lecture Series
		科学教育 Science					中医技能 TCM	校会 School Assembly
		环境保护 Environmental Protection					瑜伽 Yoga	学生社团 Student Association
							缝纫 Sewing	

面向就业的技能课程体系

结合市场需求和各地教学资源设置6大门类课程，注重课程间的交互融合、资源共享，并初步形成基础能力、专业能力和拓展能力的阶梯式培养路径。

主修课程 Core Courses										拓展课程 Electives											
	社区服务 Community Service			楼宇设施管理 Building Facility Management			建筑工程 Architectural Engineering			临床护理 Integrated Nursing Care	口腔修复 工艺 Dental Care	清真烹饪 Halal Cooking	园艺 Gardening	茶艺 Tea Ceremony	咖啡师 Barista	西点制作 Pastry Making	剪艺与彩妆 Hairstyling & Make-up	舞台灯光 Lighting Engineering	音响调音 Audio Engineering	健身教练 Fitness Trainer	水疗 SPA
	酒店服务 Hotel Service	幼儿保育 Child Care	养老护理 Senior Care	电工 Electrical Engineering	智能楼宇 BAS	制冷空调 Air Conditioning	砌筑 Masonry Construction	建筑电工 Construction Electricians	机械操作 Mechanical Operations												
北京 Beijing	■					■															
成都 Chengdu	■																				
武汉 Wuhan	■																				
三亚 Sanya	■																				■
郑州 Zhengzhou		■																			
大连 Dalian	■																				
银川 Yinchuan	■																				
丽江 Lijiang	■																				■
梅州 Meizhou		■																			
安哥拉 Angola	■																				

课程创新

【社区服务课程】

综合酒店服务、养老护理、中医康复、社会工作等多项技能，建立社区服务课程并在北京学校率先试点。



社区服务班课程设置情况

职业技能课	2017级课时	学年1	学年2
养老服务概论	20	20	0
医学基础导论	48	0	48
人体认知	48	20	28
中医基础导论	48	0	48
老年病护理	120	0	120
老年生活照护	120	97	23
认知障碍照护	28	0	28
中医特色疗法	96	0	96
体能训练	40	0	40
康复技能	40	0	40
小计	80	0	40
健康评估	20	0	20
老年营养	20	20	0
职业安全	40	0	40
服务心理	48	0	48
活动策划及服务	48	0	48
餐饮服务	48	0	48
客房服务	48	0	48
社会工作实务介绍	20	0	20
社区服务	20	0	20
剪艺	48	0	48
花艺	48	0	48
厨艺	48	0	48
咖啡	48	0	48
烘焙	48	0	48
总计	1936	314	1582

课程创新

【楼宇设施运维课程】

将原有综合电工、智能楼宇、空调运行等课程进行整合，形成一套新课程，不仅拓展了课程外延，同时，在施耐德支持下，提升了智能化方向的内容。



百年职校楼宇设施管理技工职业技能课程设置计划

教学领域	科目名称	科目课时				合计	
		第一学年		第二学年			
		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期		
楼宇设施管理技工职业技能课程	行业和建筑附属设备设施介绍	40				40	
	数学		24			96	
	制图识图		40			40	
	CAD		64			64	
	低压电力系统基础知识		258			258	
	低压电工考证			40		40	
	土建实操		40			40	
	基础技能模块课时小计		466				
	专业技能模块 (智能楼宇/空调制冷)	计算机网络基础知识			16		16
		智能楼宇基础			48		48
		火灾自动报警及消防联动系统			24		24
		安全防范系统			24		24
		综合布线			32		32
		智能照明系统			64		64
		弱电维修技能实操			80		80
		制冷与空调			256		256
	专业技能模块				288/256		288/256
	拓展技能模块	管工				32	32
		水工				88	88
		音响				72	72
健身教练+康复体育					56	56	
花艺					48	48	
剪艺					48	48	
厨艺					48	48	
烘培					120	120	
咖啡					48	48	
进阶模块课时小计					500+		
总计		40	426	288/256	500+	1426+/1394+	

坚持开放交流

- 三乐游学基金会资助三名百年职校学生参加《暑假社会人文游学》活动。
- 德国ISA公司Sergej Klein老师在北京百年职校开设德语课程，4名学生通过德语A1考试，9月13日前往德国进行养老护理与园艺方面的专业实习。

Sergej Klein老师
为百年学生上德语课



关注学生个性成长，实施个人学习计划

本学年以北京、银川为试点，各地学校陆续开启了个人学习计划的实施工作。

学生不再依据班级安排统一的教学，而是根据自己的实际水平和意愿在老师的指导下选择自己适合的课程。

原来学生水平参差不齐的英语、计算机、数学等基础科目分层教学，职业技能课程也开放给不同专业的同学。

学校教学的组织工作加大了力度，学生增加了学习的自主性。

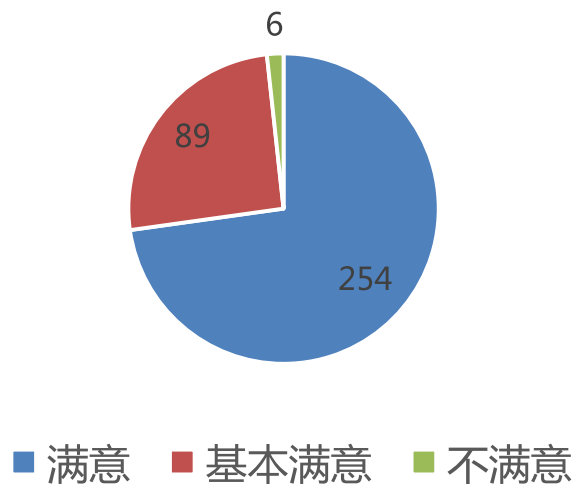
学校	个人学习计划	分层教学科目
合计	452份	24门
北京	56	英语、Office软件应用
成都	64	英语、数学、Office软件应用、应用文写作、文学阅读
大连	N/A	数学、英语、计算机
丽江	72	英语、数学
梅州	65	英语、数学、电钢琴、舞蹈
三亚	50	英语、数学
武汉	19	英语
银川	59	英语、数学、音乐
郑州	67	英语、数学

全面完成四维度的教学评价体系

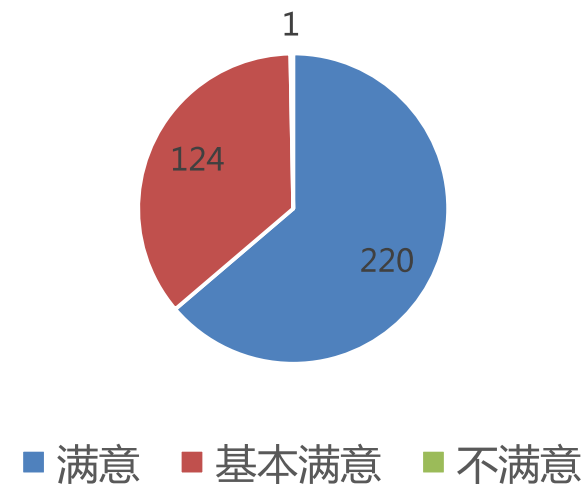
教师：【教师自我评价】

确立教师在教学中的主体作用，对于任课教师的意见予以充分尊重，评价内容包括：教学内容设置（教学大纲）、教学管理实施、教学目标达成、整体满意度自评、建议和意见等。

教学大纲满意度



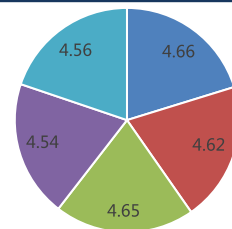
自我满意度



检验及完善教学评价体系

学生：【学生满意度评价】

关注学生的学习体验，从5个角度进行评价，参与调查学生1,363人次，评价教师/授课科目677项，平均分
值达4.61（满分5）。



- 老师态度亲切、沟通交流愉悦
- 老师的言行是否能成为你的榜样
- 老师的专业水平是否让你敬佩
- 老师授课方式是否让你对课程感兴趣
- 老师的教学是否让你对此门课有收获

百年职校2017-2018学年第二学期学生满意度调查结果统计

学校名称	授课教师/授课科目 对应项数	老师态度亲切、 沟通交流愉悦	老师的言行是否 能成为你的榜样	老师的专业水平 是否让你敬佩	老师授课方式是 否让你对课程感 兴趣	老师的教学是否 让你对此门课有 收获	总体评价
北京百年（一年级）	28	4.82	4.77	4.80	4.61	4.67	4.73
北京百年（二年级）	51	4.81	4.77	4.79	4.67	4.68	4.74
成都百年（一年级）	36	4.69	4.66	4.70	4.59	4.63	4.65
成都百年（二年级）	19	4.65	4.58	4.58	4.51	4.55	4.58
三亚百年（一年级）	24	4.69	4.64	4.64	4.59	4.62	4.64
三亚百年（二年级）	17	4.87	4.80	4.83	4.79	4.83	4.82
武汉百年	41	4.72	4.70	4.71	4.69	4.68	4.70
郑州百年	38	4.86	4.86	4.89	4.75	4.80	4.83
大连百年（一年级）	28	4.38	4.35	4.37	4.20	4.27	4.31
大连百年（二年级）	19	4.83	4.82	4.85	4.81	4.81	4.83
银川百年（烹饪）	28	4.44	4.45	4.44	4.35	4.34	4.40
银川百年（城市现代服务）	29	4.23	4.06	4.15	3.83	3.83	4.02
丽江百年	42	4.60	4.58	4.62	4.45	4.48	4.55
梅州百年	31	4.83	4.82	4.82	4.76	4.78	4.80
合计	403	4.66	4.62	4.65	4.54	4.56	4.61

检验及完善教学评价体系

第三方：【第三方听课评价】

本学年听课合计768人次，共完成听课1,466课时。

听课情况统计表

学校名称	总人次	总课时	全职教师人次	兼职教师人次	督导人次	其他人次
郑州	117	221	97	5	4	1
银川	115	193	89	2	2	0
武汉	111	231	94	6	0	0
梅州	111	180	5	44	0	3
丽江	98	157	58	0	0	1
成都	68	135	20	1	6	0
三亚	65	125	21	0	0	4
大连	48	124	48	0	0	0
北京	35	100	10	0	0	0
合计	768	1466	442	58	12	9

检验及完善教学评价体系

实习单位：【实习单位教学评价】

本学年首次邀请实习企业对各教学科目进行线上评价，104家实习单位参加评价课程科目179门，为学校的教学安排和课程设置，以及教学质量提升提供了有效的信息。

北京百年职校教学质量效果评价表 楼宇设备系统综合维修（制冷与空调）

说明：本表所列课程科目是学生在校学习全部课程科目；2、通过您的评价及提出的意见和建议，反映出我校专业课程设置及科目教学内容和方式方法的质量和效果，从而进一步改进和提升；3、评价在对应的“□”打“√”，无法评价请说明原因。4、请您注意本次评价大约需要30分钟，且过程不可存，提交后不能重复评价。5、本次评价截止日期为2018年4月20日24点。

实习生姓名 *

实习单位 *

实习岗位 *

人生技能课程

国学 *

科目简介：通过学习《弟子规》全文及《论语》经典章节，增强学生阅读古文的能力和兴趣，使之理解其中蕴含的道德价值取向和为人处世准则，并以此摆正立身之道、积极面对生活。

- 明显
 一般
 不明显
 无法评价

对国学教学的意见及建议

职业技能课程

制图与识图 *

科目简介：了解投影的基本原理和作图方法，初步掌握空间形体与平面视图之间的对应关系、工程维修的基本常识，具备各主要工种的施工图识读技能。

- 明显
 一般
 不明显
 无法评价

对制图与识图教学的意见及建议

百年树信息管理系统

【功能拓展】

从单纯的档案信息记录和数据统计，拓展到教学实施运行。如：教学大纲和计划的编制审批，校历学期课程设置表、周课表的编制和执行；教学和听课记录，以及教学质量评估等，目前，系统有7大子系统，36个功能模块，43个统计报表，系统总数据83,333条。

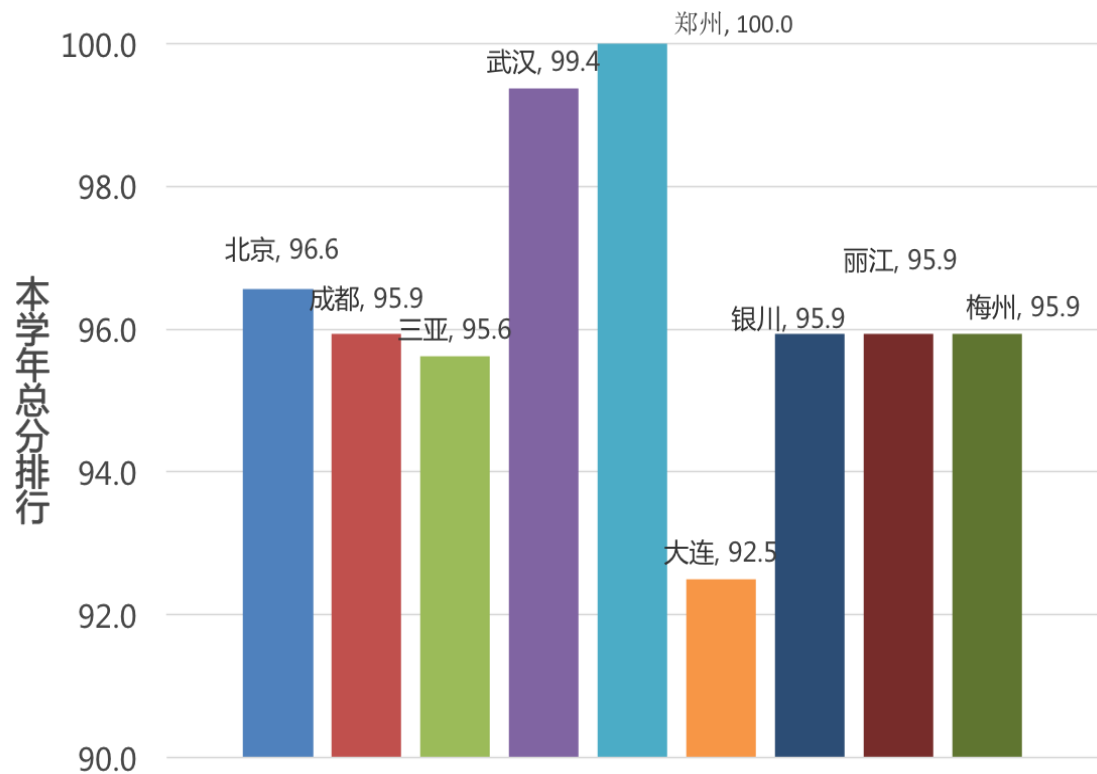
【范围扩大】

范围覆盖全体教师、学生、实习单位等，甚至在招生报名中直接面向社会，当前系统总用户2,225人

【推进革新】

从事后跟随到事先领先，系统刚刚开发了“入学教育”功能，将百年职校个性化学习的理念和一系列改革措施纳入其中。

百年树管理系统全面投入使用



与资助企业开展教学合作

Life Is On

Schneider
Electric
施耐德电气

IHG[®]
洲际酒店集团[®]

FOUR SEASONS
Hotels and Resorts

新东方[®]
NEW ORIENTAL



THE RITZ-CARLTON[®]

CAJ | 慈爱嘉
SENIOR CARE

银达物业
YINDA PROPERTY

pullman
HOTELS AND RESORTS



Power
Systems

Hilton

ARTMIA
FOUNDATION

- 新东方支持学校英语课教学；
- 中国通信摄影协会开设“手机摄影”课和“教育的瞬间”摄影展；
- 中伦律师事务所支持学校法律教育；
- 康明斯（中国）支持英语教学及艺术历史课程；
- 同梦基金开设“同梦计划”课程；
- 北京瑞城四季酒店为北京百年职校提供酒店服务课程；
- 壹季体能训练营支持学校体育课教学；
- 奥体中心国奥俱乐部支持北京学校开设足球课程；
- 艺美基金会支持“艺·境”艺术课程；
- 北京幸福琳文化交流中心支持学校“咖啡制作”课程；
- 付军剪艺支持学校开设“剪艺与化妆”选修课；
- CJ集团中国区总部为北京百年提供烘焙课程。

职业教育 全员德育

通过辅导员和教官制的全面实施在各地学校将全员德育理念扎实落地，
配合个人学习计划的制订，营造更加自主的校园文化和学习空间，
开放更多校园服务岗位，培养学生的责任意识 and 实际工作能力。

学生概况

2017年9月，在校生总人数1,351，其中
一年级631人，二年级123人，实习生597人

2018年7月，在校生总人数1,265，其中
一年级556人，二年级118人，实习生591人

各地学校2015级毕业生共计591人

截至目前，百年职校已经为超过6,800名贫困年轻人提供了全免费职业教育机会，
学校毕业生总数达到4,114人

全面实施辅导员+教官制

通过制度创新进一步落实“全员德育”理念，本学年，各校全面实施辅导员制度，全职团队成员参与辅导员工作，负责引导学生的学业成长，共10人担任教官，负责严格检查学校各项规章制度的执行。



校园自治管理

学校鼓励学生参与学校工作，设置、开放大量校园服务岗位，提升承担责任的意识和实际工作的能力。本学年各学校共设校园服务岗434个。



图书管理



校园接待



课程助教



卫生督导

学生自主学习

结合个人学习计划的实施，给学生营造更多自主学习空间，引导学生制订成长计划，从被学校安排过渡到学会自己安排；同时，推动校园内学生社团的建立和活动开展，本学年各校共建立学生社团55个。



百年爱心合唱团录制新专辑

参与社会服务

作为百年职校的传统，在各地学校得到了很好的贯彻实施，全学年共652名同学参加了义工服务，总工时15,537小时，人均21.6小时。服务范围涵盖助老、环保、赛事服务等多个方面，特别值得指出的是，义工服务从最初由学校统一安排，逐步发展为学生自主发现、联系甚至开拓义工服务事项。



本学年各地学生获得政府有关部门及校外单位表彰54人次



- 丽江：马金春--2016年度全国最美中职生
- 三亚：田可欣、李富荣、孙香--海南省2016-2017学年度中等职业学校优秀学生奖学金
- 郑州：2人获得省级“优秀团员”
- 武汉：谷叶--获得2017-2018学年度武汉市级优秀学生干部
- 大连：李世楼--大连市中等职业学校优秀毕业生
- 大连：陈雨佳--大连市中等职业学校三好学生
- 梅州：张宇--梅州市“优秀学生干部”、梅州市梅县区团委举行的《传承红色基因，争做时代新人》征文比赛荣获“优秀奖”
- 梅州：蜂建清--梅州市梅县区“三好学生”
- 郑州：冯妮—郑州市教育局《国家资助·助我成长》征文比赛一等奖

校友回馈

百年校友积极参加教学及校园文化活动并通过返校服务、小额捐款等形式积极回馈母校，历届校友累计捐款达人民币**187.14**万元

学校	捐助金额（元）	所占总捐助金额比例
北京学校	505,623.34	27.02%
成都学校	171,869.30	9.18%
大连学校	76,125.40	4.07%
丽江学校	42,639.00	2.28%
南京学校	185,894.25	9.93%
三亚学校	330,335.00	17.65%
武汉学校	185,427.50	9.91%
银川学校	75,569.00	4.04%
郑州学校	297,891.50	15.92%
总计	1,871,374.29	100.00%

社会支持 品牌建设

学校办学得到社会各界持续的关注和支持，
强化在预算执行、教学实施、系统使用等多环节的检查督导，保障管理质量，
通过公益活动、媒体报道等多种形式推动品牌传播。

资金及物资捐赠

截至2018年8月31日，2017-2018学年共计募捐17,334,398.52元，计价捐物12,837.00元。

其中：企业和各类单位捐款7,617,663.30元、个人捐款5,124,509.51元（含校友捐款354,627.90元）、通过各类基金会募集资金3,554,725.71元、各地政府政策性补助1,037,500.00元。

接受物品捐助数量36,015件	
郑州	8,864
北京	5,557
梅州	560
丽江	4,957
大连	4,262
武汉	3,642
三亚	1,342
银川	1,278
成都	5553
共计	36,015

专项资助

本学年部分实施资金专项资助项目



中国建设银行资助三亚百年职校



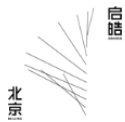
成美慈善基金会情暖少数民族女孩项目



卡特彼勒基金会 Equip Future 项目



美国国务院英语奖学金项目



启皓北京资助启皓·百年爱心合唱团项目



康明斯（中国）公司英语及艺术历史项目

.....

本学年部分实施服务及教学资助



新东方教育科技集团英语教学项目



北京四季酒店酒店服务教学



德勤会计师事务所财务审计服务



中伦律师事务所法律顾问



施耐德电气（中国）电工教学实操室



洲际酒店集团资助三亚百年酒店服务实操室



北京慈爱嘉养老服务有限公司养老护理教学

2018百年爱心慈善音乐会成功举办

2018年1月29日晚，2018百年爱心慈善晚会在北京保利剧院温暖落幕，来自各地百年职校的239名同学们登上百年爱心的舞台，用歌声和舞步讲述他们的蜕变之路，汇报百年职校的教育理念和实践成果，向长期支持百年职校的资助者、志愿者和老师们感恩致谢！

本届晚会共为学校公益办学募集善款总额人民币11,575,301.41元。



志愿者团队建设

- 本学年各校新增注册志愿者人数343位，注册志愿者人数达到1,086位；
- 志愿者为学校提供服务累计4.54万小时。
- 与美国Muskingum大学合作项目持续开展，在项目志愿者的支持下，完成《志愿者工作手册》的重新修订和英文版的编制。



审计工作

本年度共进行一次内部审计、两次外部审计。

- 2018年初，各学校当地事务所对九所学校进行了2017年度的现场财务审计，按照国内会计准则出具中文财务审计报告9份。
- 在2018年5月，理事会财务组组织有专业经验的志愿者对9所学校进行了内部审计，按照百年职校内部控制制度的要求，出具内部审计报告9份。
- 2018年8月，德勤会计师事务所对九所学校进行了2017-2018学年的现场财务审计，按国际会计准则出具英文审计报告9份。

学年预算执行情况

经理事会批准，2017-2018学年9所学校及理事会办公室总预算20,753.02万元，至2018年8月31日实际支出19,422.51万元。

本学年预算的制订、执行采用以教学科目为基础的方式，提升了预算对教学的指导性，更加直观、精确地反映出直接教学成本和支持性成本间比重，以及各类课程教学的成本差异。

品牌传播工作

【学校网站改版】

实现PC和移动端在后台的同步，使页面更适合手机阅读。

【官微信息推送】

各校官方微信推送316条，阅读总量超过214,862次。

【主流媒体关注】

包括中央电视台、新华社、中新社、人民网、凤凰卫视、网易新闻、搜狐新闻、新浪新闻等多家主流媒体，报道内容涉及安哥拉百年职校、“教育的瞬间”手机摄影比赛、精准扶贫案例、复制雷山学校等。



百年职校案例社会分享

百年职校作为社会创新的典型范例，受邀在多个涉及社会发展、精准扶贫、教育改革等议题的国内外活动中进行案例分享，学校模式进入中国国际扶贫中心减贫案例库，并在“2018中国扶贫国际论坛”上分享。



校歌《百年之光》

2017年12月18日，音乐人邢天溯来到百年职校参观，聆听学校故事，与同学们共处、交流，感受温情和成长，写下歌曲《百年之光》，这首满含深情且富于力量的作品将作为百年职校校歌献给所有为爱心办学付出的力量。

2017.12.18 采风、创作；

2017.12.22 央视录制节目；

2018.01.29 慈善晚会演出；

2018.09.08 《唱给你听》节目在央视国际频道播出，正式发布



安哥拉百年职校

- 全年总课时2,454课时，其中人生技能课1,450课时，职业技能课1,004课时，实习期3个月。
- 安哥拉学校现有中籍管理人员2人；安籍教师10人，其中全职教师7人，兼职教师3人。
- 2017年入校50人，2018年毕业47人，40人毕业后实现就业。
- 2018年入校新生75人，其中工程电工班 15人，酒店服务班 20人，机械操作与维修班 15人，铝合金型材生产加工班 25人。
- 学生参与义工服务共计960小时，人均义工服务20小时。
- 百年公益职业教育品牌得到各界认可，凤凰卫视-龙行天下栏目组、安哥拉华人报、安哥拉日报对安哥拉百年职校进行专题报导。



安哥拉学校出现在中非论坛峰会主题宣传片中

教育照亮人生 技能立足社会

Education Lights the Journey of Life

